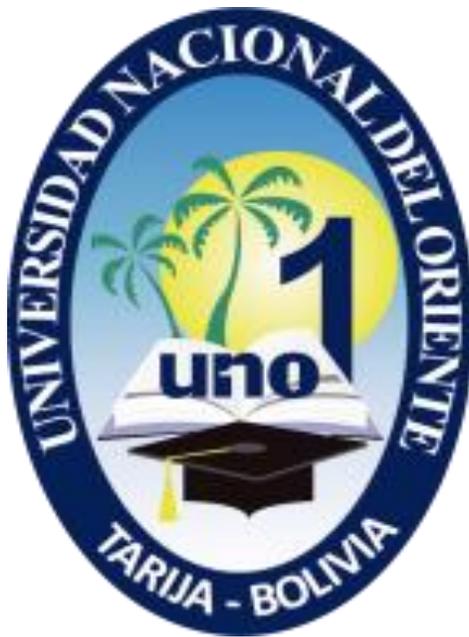


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ORIENTE
SUD SEDE TARIJA
UNIDAD DE POSTGRADO
EDUCACIÓN SUPERIOR POR COMPETENCIAS EN SALUD



TAREA N°1

PARTICIPANTE: ABIGAIL BELEN ALMAZAN GALLARDO

GUIAR, INSPIRAR, TRANSFORMAR: EL ROL DOCENTE EN SALUD

INTRODUCCIÓN:

La formación de profesionales de la salud depende en gran medida de la calidad y compromiso de sus docentes. En un contexto donde la preparación académica y la experiencia práctica son fundamentales, los educadores del área de salud enfrentan el desafío de transmitir conocimientos actualizados, fomentar el pensamiento crítico y formar valores éticos en sus estudiantes. Este ensayo busca reflexionar sobre el rol que desempeñan estos docentes, su impacto en la formación profesional y los retos que enfrentan en un sistema educativo en constante evolución.

Históricamente, los modelos de enseñanza-aprendizaje en profesiones de la salud se han caracterizado por su carácter positivista, en el cual el profesor constituye el centro del proceso educativo. Sin embargo, desde mediados del siglo XX diferentes propuestas de tipo constructivista han impulsado un proceso de transformación educativa en el cual el estudiante adquiere un papel preponderante dentro de su proceso de aprendizaje. A su vez, se ha impulsado el desarrollo de nuevos programas curriculares enfocados en mejorar el desempeño de los futuros profesionales y, en consecuencia, la calidad de la atención a los pacientes (p.1) (Sanchez & Rubio Romero, 2023)

Los docentes al paso de los años fueron adoptando diferentes teorías para brindar una enseñanza adecuada, es aquí donde el docente deja de ser la única fuente del saber actuando como guía dando paso que los estudiantes se llenen de diferentes conocimientos los cuales van a ser direccionados, siendo esta una educación transformadora tomando en cuenta las experiencias en favor del desarrollo profesional de los estudiantes.

ARGUMENTACIÓN:

El rol del docente es fundamental para la formación de hombres y mujeres, a fin de que desarrollen capacidades competitivas en su profesión y trabajo académico.

El propósito de la educación no se limita a la transmisión de conocimientos, sino que se extiende a lograr que los estudiantes aprendan a seleccionarlos, evaluarlos, interpretarlos, clasificarlos y usarlos de tal forma que desarrollen funciones cognitivas como planeación, reflexión, creatividad, conocimiento en profundidad y la identificación y resolución de problemas. (Diaz Lopez & Jara Gutierrez , 2010)

La educación se extiende más allá de solo conocimiento, se necesita que los estudiantes aprendan a seleccionar toda la información de tal forma que sea útil para el desempeño en las materias teóricas y prácticas

El docente de universidad planifica y ejecuta estrategias que faciliten el aprendizaje de los estudiantes en los diferentes ambientes proporcionados por la universidad para este fin de formar profesionales.

Dentro de las responsabilidades y funciones de un docente universitario, también está el uso de herramientas como plataformas de aprendizaje, recursos interactivos y simulaciones virtuales para proporcionar una enseñanza más dinámica.

Por otro lado, el docente universitario se encarga de aplicar un sistema de evaluación justo. Esto incentiva la confianza en el sistema educativo y motiva a los alumnos para alcanzar su máximo potencial. (Universidad Internacional de La Rioja, 2024)

Es importante destacar como en estos últimos tiempos la digitalización para todos los ámbitos en la educación ha ido avanzando en gran manera, lo que conlleva que todo docente también pueda estar actualizado para poder impartir sus clases.

EL ROL DEL DOCENTE COMO GUÍA Y MEDIADOR

El papel que desempeñan los docentes es de suma importancia, deben estar preparados y realizando una capacitación continua dentro de todo lo que conlleva la enseñanza como señala:

La labor del docente es de guía-mediador y debe convertirse en un actor activo, capaz de socializar y modelar valores, transmitir confianza, seguridad y, sobre todo, respeto y estima en sus estudiantes. De aquí, radica la importancia de la formación integral del docente y como él percibe su rol dentro de tal compleja tarea, que es el educar (Castillo Cordoba, Sailema Moreta, Chalacan Mayon, & Calva Abad, 2023)

Es en este rol que se considera el papel guía es necesario que el estudiante tome conciencia que necesita de un guía, el cual está interesado en que ellos adquieran conocimientos y desarrollen capacidades competitivas para un buen desempeño en su formación académica y en futuro sean excelentes profesionales.

De tal forma, resalta que el papel de los educadores requiere total compromiso ético e incluso antropológico donde se tenga coherencia entre la teoría y la práctica para dejar el discurso de seguir usando las mismas formas de enseñar de décadas anteriores que estaban sujetas a otras características sociales. Y, que hoy en día, es necesario otra forma de enseñar dejando de lado la educación por transferencia de conocimiento y se logre desarrollar una educación dialógica, crítica e incluso liberadora tal como mencionada los fundamentos de Freire sobre la pedagogía liberadora.

EL ROL DEL DOCENTE TRANSFORMADOR

Este es el reto al que se enfrenta cada día un docente, como señala (Zapata , 2024): en este proceso el rol del docente juega un papel fundamental, ya que es quien guía y facilita el aprendizaje, fomentando la reflexión, la participación activa y el desarrollo de habilidades críticas y creativas en los estudiantes.

Es necesaria la preparación continua en el conocer, el hacer y en el ser para poder ser un modelo de inspiración, superación, motivación para los estudiantes a fin de que ellos logren este compromiso con ellos mismos como un bien personal que verá reflejada en el trabajo profesional gracias a los docentes que hicieron dicho compromiso de superación continua que destacan sus valores, competencias personales, características y virtudes.

Desafíos y barreras para el rol docente en la educación transformadora

Aunque la educación transformadora tiene grandes beneficios, también presenta desafíos y barreras para el rol docente. Algunos de ellos incluyen:

La resistencia al cambio por parte de algunos docentes y sistemas educativos.

La falta de recursos y apoyo institucional para implementar enfoques pedagógicos innovadores.

La necesidad de formación continua para los docentes en temas relacionados con la educación transformadora.

La presión por cumplir con los resultados académicos y los estándares curriculares establecidos.

Es por ello la necesidad de docentes cualificados que al mismo tiempo puedan responder críticamente al entorno que los rodea requiere, que promuevan estrategias y enfoques pedagógicos

innovadores, los docentes tiene la libertad potenciar su rol y promover una educación más crítica, creativa e inclusiva.

La educación superior puede atender a las necesidades actuales de modernización e innovación, de resolución de problemas y de atención a la justicia de las sociedades contemporáneas, sin

CONCLUSIONES:

El rol del docente es esencial para promover un cambio profundo en los estudiantes y fomentar su compromiso con la transformación social. los educadores desempeñan un papel transformador en la formación de los profesionales en el área de la salud. Su impacto va más allá de impartir conocimientos y habilidades. Inculcan valores, promueven el pensamiento crítico y fomentan el aprendizaje permanente. Ellos pueden llegar a ser los modelos influyentes en nuestra sociedad. La diversidad de perspectivas enriquece la experiencia de aprendizaje. La innovación continua garantiza la relevancia y la eficacia en el entorno ya sea practico o ya en un ámbito laboral. Los docentes son esenciales para crear un personal de salud competente, compasivo y ético.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Castillo Cordoba, E., Sailema Moreta, J., Chalacan Mayon, J. B., & Calva Abad, A. (junio de 2023). El rol docente como guía y mediador del proceso de enseñanza-aprendizaje. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 7.
doi:https://www.researchgate.net/deref/https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.37811%2Fcl_rm.v6i6.4409?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uInB1YmxpY2F0aW9uIn19
- Diaz Lopez , M., & Jara Gutierrez , N. (diciembre de 2010). *Iatreia*. Obtenido de rol de los docentes de ciencias de la salud y el desarrollo de sus competencias:
<https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=180515586013>
- Sanchez, C. D., & Rubio Romero, J. A. (30 de junio de 2023). PubMed. *thoughts about the teaching role in health education*, 122-124. Obtenido de
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37523682/>
- Universidad Internacional de La Rioja. (17 de 12 de 2024). *Funcion del docente universitario* . Obtenido de https://mexico.unir.net/noticias/educacion/funciones-docente-universitario/?utm_medium=rrss&utm_source=link_copy&utm_campaign=np-org-share_rrss_link_copy_unireu_x_x_x_noticia_x_noticia_x
- Zapata , S. (05 de 08 de 2024). rol docente en la educacion transformadora: estrategia y enfoques. *pensamiento amplio*. Recuperado el 30 de 04 de 2025, de Pensamiento amplio:
https://pensamientoamplio.net/conocimiento/rol-docente-en-la-educacion-transformadora-estrategias-y-enfoques/?mejora_cpm=1