

CONTEXTUALIZACIÓN ASIGNATURA BÁSICA

ESTUDIANTE: ALEJANDRA CECILIA ROMERO LOZA
 CARRERA: FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA
 ASIGNATURA: ANATOMÍA I
 SEMESTRE/AÑO: SEMESTRE

Identificación de Demandas de las Asignaturas Específicas a las Asignaturas Básicas

Asignatura Básica: ANATOMIA I
 Semestre o año al que pertenece: 1º SEMESTRE

ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	¿Qué parte de esta asignatura básica debe conocer el estudiante para poder lograr la competencia de su asignatura?	¿Qué debe saber hacer gracias a la asignatura básica para lograr el desarrollo de la competencia de su asignatura?	¿Para qué necesita este saber hacer de la asignatura básica con relación a la competencia a desarrollar?	¿Con qué nivel de profundidad o destreza se requiere el conocer y el hacer respectivamente?	¿Cuáles los problemas concretos que debe resolver el estudiante aplicando esta competencia básica profesional en esta situación concreta aplicar es	Con formato: Fuente: Times New Roman
ANATOMIA II	El estudiante debe conocer lo siguiente: ANATOMIA OSE Y ARTICULAR la función y la estructura del sistema óseo y articular para entender comprender, la siguiente asignatura específica como la ANATOMIA II que se profundiza en anatomía musculoesquelética u por sistemas.	El estudiante debe ser capaz de poder identificar y describir las estructuras anatómicas con relación a la fisioterapia, debe analizar y aplicar los conocimientos en la práctica en fisioterapia.	El estudiante debe conocer los temas básicos de anatomía y ser capaz de practicarlos en la práctica con pacientes reales en el ámbito de la fisioterapia.	Debe tener un nivel de profundidad: CONOCIMIENTO DETALLADO: de la anatomía musculoesquelética y del sistema nervioso. COMPRENSION DE LA FUNCION: Comprender la función de las estructuras anatómicas.	El estudiante de FISIOTERAPIA debe aplicar la competencia profesional de anatomía: Identificar la causa del dolor, Desarrollar un de tratamiento. Evaluar la función muscular. Educar al paciente en el sentido de prevención en salud y promover bienestar.	Con formato: Fuente: Negrita
BIOMECANICA	La asignatura de Biomecánica en el Grado en Fisioterapia se basa en una comprensión profunda de la anatomía musculoesquelética.	El estudiante debe ser capaz de identificar la estructura ósea del esqueleto axial y apendicular. La articulación: tipos, componentes, movimiento. Los músculos principales: trayecto, acción y función.	La Biomecánica estudia el comportamiento biomecánico de los tejidos, el estudiante debe ser capaz de tener el conocimiento sobre las estructuras y sistemas corporales, incluyendo la columna vertebral, las	Para que un estudiante de fisioterapia logre las competencias en biomecánica, es esencial que posea conocimientos sólidos en anatomía humana, específicamente en las áreas que se relacionan directamente con el movimiento y la función del cuerpo humano	Estas situaciones suelen involucrar alteraciones en la postura, el movimiento o la carga articular, que pueden derivar en dolor, limitación funcional o riesgo de lesión que el estudiante será capaz de poder resolver estas situaciones.	Con formato: Fuente: Negrita

PATOLOGIA ESPECIAL	El estudiante debe conocer lo siguiente: Anatomía General y Terminología Anatómica. Sistema Osteoarticular. Sistema Muscular. Sistema Nervioso. Anatomía Regional.	La relación anatómica funcional entre estructuras. El estudiante debe ser capaz de Identificar estructuras anatómicas relevantes. Aplicar conceptos de anatomía en la evaluación del paciente. Prever posibles disfunciones a partir del conocimiento anatómico.	articulaciones del miembro superior e inferior, y la marcha. Para que el estudiante de Fisioterapia pueda desarrollar con eficacia la competencia de la asignatura "Patología Especial" debe comprender el origen y el desarrollo de las patologías. interpretar correctamente exámenes complementarios. planificar y aplicar tratamientos terapéuticos eficaces <u>en base al conocimiento de la ANATOMIA.</u>	<u>Los estudiantes deben:</u> <u>Comprender la fisiopatología de las principales enfermedades que afectan los sistemas musculoesquelético, neurológico, respiratorio, cardiovascular, entre otros.</u> <u>Identificar los signos y síntomas característicos de patologías comunes.</u> <u>Relacionar estas patologías con las alteraciones funcionales que requieren tratamiento fisioterapéutico.</u>	<u>Identificar contraindicaciones de tratamiento fisioterapéutico.</u> <u>Diseñar planes de intervención adaptados a la patología del paciente.</u> <u>Prevenir complicaciones derivadas de una patología crónica.</u> <u>Interpretar signos clínicos para adecuar la intervención fisioterapéutica.</u> <u>Diferenciar en causas musculoesqueléticas y neurológicas una disfunción.</u>
---------------------------	---	---	--	---	--

Con formato: Fuente: 8 pto, Color de fuente: Texto 1

Con formato: Color de fuente: Texto 1

Con formato: Fuente: 8 pto

Con formato: Fuente: 8 pto

Con formato: Fuente: 8 pto

Con formato: Color de fuente: Texto 1

Con formato: Fuente: 8 pto

Necesidad de la existencia de la asignatura para el desempeño profesional dentro de la Carrera tomando en cuenta el perfil profesional de la misma.

La asignatura de Anatomía es fundamental para el desempeño profesional de los fisioterapeutas, ya que les permite entender la estructura y función del cuerpo humano.

PERFIL DE LA CARRERA DE FISIOTERAPIA:

La carrera de fisioterapia se enfoca en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de alteraciones del movimiento y función del cuerpo humano. Los fisioterapeutas trabajan con pacientes que tienen alteraciones musculoesqueléticas, neurológicas y otros problemas de salud que afectan en las actividades de la vida diaria.

La asignatura de anatomía es fundamental para el desempeño profesional de los fisioterapeutas ya que les permite entender la estructura y función del cuerpo humano y aplicar esta comprensión en la evaluación, diagnóstico y tratamiento acuerdo.

Con formato: Justificado

Las características que debe tener la asignatura de acuerdo con lo requerido por el contexto

LOS PROBLEMAS PROFESIONALES QUE DEBE CONTRIBUIR A RESOLVER.

Con formato: Fuente: Negrita

Problemas de evaluación y diagnóstico:

La anatomía ayuda a los fisioterapeutas a evaluar y diagnosticar problemas de movimiento y función del cuerpo humano de manera precisa.

Con formato: Justificado

Problemas de tratamiento e intervención:

La anatomía permite a los fisioterapeutas desarrollar planes de tratamiento efectivos y aplicar técnicas de terapia manual y ejercicio terapéutico de manera segura y efectiva. Problemas de comunicación con otros profesionales de la salud: la anatomía proporciona una base común para la comunicación con otros profesionales de la salud, lo que facilita la colaboración y el trabajo en equipo.

Problemas de educación y prevención.

La anatomía permite a los fisioterapeutas educar a los pacientes sobre la estructura y función del cuerpo humano lo que puede ayudar a prevenir lesiones y problemas de salud.

Con esto usted tendrá la justificación de su asignatura que será una de las categorías a elaborar en la planificación; además que tendrá un buen insumo para posteriormente definir la unidad de competencia de su asignatura