

CONTEXTUALIZACIÓN ASIGNATURA BÁSICA

CARRERA: Fisioterapia y Kinesiología

ASIGNATURA: Anatomía Humana

SEMESTRE/AÑO: Primer año

Identificación de Demandas de las Asignaturas específicas a las Asignaturas Básicas					
Asignatura Básica: Anatomía Humana Semestre o año al que pertenece: Primer año					
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	¿Qué parte de esta asignatura básica debe conocer el estudiante para poder lograr la competencia de su asignatura?	¿Qué debe saber hacer el estudiante gracias a la asignatura básica para lograr el desarrollo de la competencia de su asignatura?	¿Para qué necesita este saber hacer de la asignatura básica con relación a la competencia a desarrollar?	¿Con qué nivel de profundidad o destreza se requiere el conocer y el hacer respectivamente?	¿Cuáles son los problemas concretos que debe resolver el estudiante aplicando esta competencia básica – profesional, o en qué situación concreta va a aplicar ésta?
Biomecánica	Debe de tener conocimiento completo del sistema músculo(orígen, inserción, acción e inervación)esquelético(huesos), articulaciones y los diferentes tipos de movimientos.	Identificar la ubicación y describir la función de los componentes anatómicos involucrados en el movimiento.	Comprender las funciones del aparato locomotor para poder evaluar ya sea de manera estática o dinámica.	Alto	Análisis biomecánico. Análisis de la marcha. Diseño de planes terapéuticos individualizados.
Kinesiología	Conocer tipos de articulaciones, músculos, tendones, ligamentos del cuerpo humano.	Identificar y reconocer la acción de los músculos y sus diferentes tipos de movimiento articular.	Para analizar y comprender como es que funciona el sistema musculoesquelético en los diferentes movimientos y	Alto	Valoración y corrección de disfunciones posturales o musculares.

			posiciones del cuerpo.		
Electroterapia	Ubicación y trayecto de los nervios y puntos motores sensitivos.	Localizar nervios periféricos y músculos para una correcta y eficaz aplicación de la electroestimulación.	Para colocar correctamente los electrodos sobre la zona anatómica correcta a tratar y obtener efectos terapéuticos.	Alto	Abordaje para el tratamiento del dolor, estimulación y reeducación neuromuscular
Neurología	Anatomía del sistema nervioso central y periférico, vías sensitivas y motoras.	Identificar y reconocer las estructuras del sistema nervioso central y periférico con relación a las funciones motoras y sensitivas.	Para comprender e interpretar como se relaciona el sistema nervioso (SNC-SNP) con la activación muscular y el control del movimiento.	Alto	Evaluación e intervención terapéutica en pacientes con lesiones de SNC o SNP.

En base a la información obtenida, sistematice la misma en estos puntos:

- Necesidad de la existencia de la asignatura para el desempeño profesional dentro la Carrera tomando en cuenta el perfil profesional de la misma. Argumentar
- Las características que debe tener la asignatura de acuerdo a lo requerido por el contexto
- Los problemas profesionales que debe contribuir a resolver.

La asignatura de anatomía humana es esencial para la formación de un profesional en fisioterapia y kinesiología en Bolivia, la cual permite adquirir conocimientos esenciales del cuerpo humano y sus diferentes características, para poder comprender y tratar las diferentes disfunciones adquiridas. Permitiendo un desarrollo en el aprendizaje de competencias específicas de la carrera, las cuales son importantes para una eficaz evaluación, diagnóstico y tratamiento individualizado, lo cual esta directamente ligado al perfil de un profesional fisioterapeuta kinesiólogo.

Debe contar con un alto grado de conocimiento y aplicación teórico practico, el cual permita abordar los diferentes sistemas como el sistema nervioso central y periférico, muscular y articular, abordando casos clínicos reales. Teniendo un enfoque en promover el desarrollo de las diferentes habilidades como la observación, análisis y relación anatómico funcional, implementado métodos didácticos y dinámicos.

Se resolverá la dificultad de identificar y aplicar tratamientos incorrectos a pacientes por falta de conocimiento anatómico. Se reducirá las intervenciones poco eficientes en pacientes con diferentes disfunciones haciendo un correcto diseño de planes terapéuticos individualizados.