

CONTEXTUALIZAR LA ASIGNATURA ESPECÍFICA Y/O GENÉRICA

Participante: Lucero Jael Paco Torrez

Carrera: BIOQUIMICA

Asignatura: HEMATOLOGIA

Contexto socioeconómico

La hematología es esencial para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades de la sangre, como anemias, leucemias y otras patologías hematológicas. A medida que la población aumenta también envejecen, los servicios hematológicos incluyendo pruebas y tratamientos también aumentan o crecen para tener mejores resultados, todo esto vinculado con los factores socioeconómicos como la pobreza, desnutrición, el acceso limitado a servicios de salud y medicamentos ante estas enfermedades, varía considerablemente según el país y la región, esto genera una alta demanda de profesionales capacitados en hematología.

Contexto Político

Las políticas de salud pública juegan un papel importante en cómo se llega a una sólida formación a los estudiantes y profesionales para poder entender y cumplir con normativas en la investigación, diagnóstico y tratamiento en enfermedades hematológicas. Las inversiones en educación médica, investigación y acceso a tratamientos afectan directamente la calidad de la enseñanza en esta área.

Contexto Cultural

Es importante conocer la diversidad cultural que hay en cada región o país, ya que enfermedades de la sangre pueden variar y lleguen a utilizar medicina tradicional para tratar la enfermedad.

La comunicación con pacientes y comunidades hace que tengamos el conocimiento de sus tradiciones y valores culturales, para poder diseñar estrategias de intervención y educación en salud mas efectiva y aceptable junto con médicos, enfermeras/os y otros profesionales.

Contexto profesional

La Hematología clínica, es una materia de la mayor importancia para la formación del Bioquímico clínico que integra el Sistema de Salud en nuestro país y también del profesional de laboratorio en el resto del mundo.

El Bioquímico en la actualidad, debe interpretar las necesidades médicas en la realización de las técnicas de análisis de laboratorio correctas, debido a los grandes avances científicos y tecnológicos ocurridos en este campo, lo cual requiere una preparación con los más altos estándares de la capacitación profesional. Pruebas como hemogramas, estudios de coagulación, frotis de sangre periférica y análisis de médula ósea son parte cotidiana del trabajo.

La investigación en hematología contribuye al desarrollo de nuevos fármacos y terapias para el tratamiento de enfermedades hematológicas, poder evaluar su evolución y hacer ajustes en la terapia de estas enfermedades.

Contexto disciplinar

Desde este punto de la hematología estimula el pensamiento crítico y clínico, desarrollando habilidades para la relación de los datos de laboratorio y cuadro clínicos para una comprensión de patologías y su diagnóstico bioquímico, ya que se estudia los componentes celulares de la sangre y el plasma analizando los de hematopoyesis, hemostasia, coagulación entre otros abordando las patologías de anemias, leucemias, trombocitopenias, etc.

¿A quiénes entrevistar o encuestar? ¿Qué revisar?		¿Qué información espero obtener?
Documentación	<p>Programas de estudio de universidades local, departamental, nacional e internacional.</p> <p>Manuales de seguridad y protocolos a emplear en el laboratorio clínico</p> <p>Libros especializados en hematología y artículos relacionados</p>	<p>Avances en diagnóstico y resultados, técnicas nuevas o modernas, contenidos y fundamentos teóricos necesarios para una buena práctica dentro de laboratorio, así como los estándares de bioseguridad.</p>
Empleadores/expertos	<p>Empleados del área de salud (hospitales, clínicas, laboratorios)</p> <p>Estudiantes y egresados de la carrera</p> <p>Bioquímicos clínicos en clínicas y hospitales</p> <p>Docentes de la asignatura de Hematología</p>	<p>Opiniones o encuestas sobre la enseñanza y la aplicación de la hematología dentro del área de salud, así como fortalezas y debilidades dentro de la asignatura.</p> <p>Enfoque de enseñanza actual dentro de temas abordados de hematología y relacionado con otras áreas clínicas.</p>

Áreas de desempeño	Tareas	Saberes			Observaciones
		Hacer	Conocer	Ser	
Bioquímica clínica	Realizar pruebas de sangre como hemogramas, coagulación, morfología de las células sanguíneas.	Aplicar normas de seguridad y técnicas de hematología en los análisis a realizar Interpretar resultados	Anatomía y fisiología de los elementos celulares de la sangre, hemostasia y coagulación, Hematopoyesis	Responsable, riguroso, ético, comprometido de trabajar en equipo	El campo del a hematología es muy amplia que sirve para el diagnostico medico y requiere una constate actualización
Bioquímica forense	Analizar la sangre sobre tóxicos, drogas o elementos que puedan causar la muerte.	Realizar pruebas de origen toxicológico, manejar muestras en cadena de custodia	Biología molecular, toxicología, procedimientos judiciales	Imparcial consciente del trabajo y valor legal del informe a realizar	Requiere precisión técnica y ética profesional ya que se vincula con procesos judiciales
Control de calidad de alimentos y bebidas	Evaluar y determinar contaminantes o sustancias toxicas que puedan dañar o afectar la sangre, al ser consumidas por el ser humano.	Identificar a los agentes tóxicos o contaminantes en muestras de consumo alimenticio	Métodos analíticos de control de calidad Toxicología alimentaria	Comprometido con la salud pública ante la manipulación de sustancias toxicas y no toxicas	Tener buen manejo de los procesos analíticos a realizar dentro del procedimiento

En base a la información obtenida, sistematice la misma en estos puntos:

1.- Necesidad de la existencia de la asignatura para el desempeño profesional dentro la Carrera tomando en cuenta el perfil profesional de la misma. Argumentar.

La asignatura de Hematología es esencial dentro del perfil del bioquímico, ya que le permite realizar, interpretar, analizar los elementos celulares de la sangre, para la prevención, diagnósticos precisos, monitoreo de enfermedades y poder contribuir con investigaciones científicas, así como el uso de tecnologías y metodologías modernas, esto promueve el pensamiento crítico y fortalece al bioquímico ante los retos sanitario actuales y a futuro.

2.- Las características que debe tener la asignatura de acuerdo a lo requerido por el contexto

- Formación práctica en laboratorios clínicos, hospitales y centros de investigación
- Inclusión de contenidos sobre las normas de bioseguridad, Legislación sanitaria
- Incorporación de herramientas tecnológicas y técnicas modernas de análisis para tener un buen aporte a los avances científicos y tecnológicos.
- Contenidos adaptados a las patologías más prevalentes dentro del contexto local, regional y nacional para tener un pensamiento crítico en la interpretación de resultados y toma de decisiones clínicas

3.- Los problemas profesionales que debe contribuir a resolver.

- Desactualización en técnicas o procedimientos de laboratorio frente a los avances tecnológicos
- Falta de formación en el manejo de resultados e interpretación de impacto clínico y legal
- Escasa preparación dentro del diagnóstico de enfermedades hematológicas