

## CONTEXTUALIZACIÓN ASIGNATURA BÁSICA

**CARRERA:** Odontología

**ASIGNATURA:** Prótesis fija

**SEMESTRE/AÑO:** séptimo semestre

Participante: LUIS ARMANDO URIA MORALES

<b>Identificación de Demandas de las Asignaturas específicas a las Asignaturas Básicas</b>					
Asignatura Básica: Anatomía dentaria  Semestre o año al que pertenece: Tercer semestre					
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	¿Qué parte de esta asignatura básica debe conocer el estudiante para poder lograr la competencia de su asignatura?	¿Qué debe saber hacer el estudiante gracias a la asignatura básica para lograr el desarrollo de la competencia de su asignatura?	¿Para qué necesita este saber hacer de la asignatura básica con relación a la competencia a desarrollar?	¿Con qué nivel de profundidad o destreza se requiere el conocer y el hacer respectivamente?	¿Cuáles son los problemas concretos que debe resolver el estudiante aplicando esta competencia básica – profesional, o en qué situación concreta va a aplicar ésta?
Prótesis fija	Para que el estudiante logre la competencia en la asignatura de prótesis fija, debe conocer en profundidad las siguientes partes de la anatomía dentaria:  Morfología dental completa: Conocer detalladamente la forma, tamaño y características anatómicas de las	El estudiante, gracias a la asignatura de anatomía dentaria, debe saber hacer lo siguiente para lograr el desarrollo de la competencia en prótesis fija:  Identificar y reconocer con precisión la morfología dental completa, incluyendo corona y raíz, para realizar preparaciones	El saber hacer derivado del conocimiento en anatomía dentaria es esencial para la competencia en prótesis fija porque permite al estudiante:  Realizar preparaciones dentales precisas y conservadoras, respetando la morfología natural de la	El nivel de profundidad y destreza requerido para el "conocer" y el "hacer" en anatomía dentaria, con relación a la competencia en prótesis fija, es el siguiente:  Nivel de Profundidad en el "Conocer" El estudiante debe poseer un conocimiento profundo y aplicado de la	El estudiante que aplica la competencia en prótesis fija, basada en un conocimiento profundo y habilidades prácticas en anatomía dentaria, debe resolver problemas concretos y actuar en situaciones clínicas específicas como las siguientes:  Realizar preparaciones dentales adecuadas y conservadoras: Evitar

	<p>coronas y raíces de los dientes permanentes, ya que esto es esencial para diseñar preparaciones dentales adecuadas que permitan una correcta retención, resistencia y estética de la prótesis fija.</p> <p>Relación anatómica de los dientes con tejidos circundantes: Entender la anatomía de la encía, ligamento periodontal y hueso alveolar, para preservar la salud periodontal durante la preparación y evitar daños pulpares o periodontales.</p> <p>Características específicas de la corona clínica: Reconocer las superficies dentales, ángulos, cúspides y surcos que deben ser respetados o modificados en el tallado para que la prótesis tenga una forma funcional y estética natural.</p> <p>Anatomía radicular y</p>	<p>dentarias que respeten la anatomía natural y permitan una adecuada retención y resistencia de la prótesis.</p> <p>Aplicar técnicas de tallado dental específicas, respetando los diferentes tipos de desgaste y terminaciones cervicales según el tipo de restauración y material protésico, asegurando la conservación de la estructura dental remanente y la salud periodontal.</p> <p>Analizar y respetar la relación anatómica entre dientes y tejidos periodontales, para evitar daños durante la preparación y favorecer la estabilidad y longevidad de la prótesis fija.</p> <p>Interpretar la anatomía oclusal y las relaciones intermaxilares, para planificar y ejecutar prótesis que restauren la función masticatoria y la armonía estética, considerando</p>	<p>corona y la raíz, lo que asegura una adecuada retención, resistencia y ajuste de la prótesis fija, fundamental para su funcionalidad y durabilidad.</p> <p>Diseñar y confeccionar prótesis que restauren la función masticatoria y la estética dental, reemplazando dientes dañados o ausentes con dispositivos que imitan la anatomía natural, mejorando la capacidad de masticar, hablar y la apariencia facial del paciente.</p> <p>Preservar la salud periodontal y estructuras dentales remanentes, evitando daños durante el tallado y la colocación de la prótesis, lo que contribuye a la estabilidad y longevidad del tratamiento.</p> <p>Prevenir complicaciones</p>	<p>anatomía dentaria, que incluya:</p> <p>Morfología detallada de coronas y raíces dentales permanentes, con énfasis en características que afectan la preparación para prótesis fija, como contornos, ángulos, surcos y terminaciones cervicales.</p> <p>Relaciones anatómicas entre dientes y tejidos periodontales (encía, ligamento periodontal, hueso alveolar), para preservar la salud bucal durante el tallado y evitar daños pulpares o periodontales.</p> <p>Bases anatómicas de la oclusión y contactos interdentes, fundamentales para restaurar función masticatoria y estabilidad oclusal en prótesis fija.</p> <p>Conocimiento de los diferentes tipos de preparaciones dentales y desgastes específicos según el material restaurador y tipo de prótesis.</p> <p>Este conocimiento debe permitir al</p>	<p>errores comunes como la reducción excesiva de la estructura dental, que puede causar retracción gingival, inflamación, daño pulpar o descementación de coronas y puentes. Esto implica tallar con precisión respetando la morfología dental y los tejidos circundantes para asegurar la retención y resistencia de la prótesis.</p> <p>Tomar impresiones precisas y libres de defectos: Prevenir errores críticos en la impresión dental, como espacios vacíos, burbujas o distorsiones en los márgenes de preparación, que comprometen la calidad y el pronóstico de la rehabilitación protésica.</p> <p>Diseñar y confeccionar prótesis con ajuste y estética óptimos: Evitar fallas en la fabricación, como deformaciones en el modelado, errores en la aplicación de cerámica o problemas en la fundición metálica, que afectan la adaptación, funcionalidad y apariencia de la prótesis fija.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>conductos: Conocer la forma y orientación de las raíces para evitar sobre preparaciones que comprometan la estructura dental y para planificar adecuadamente el uso de retenedores o espigos en dientes endodonciados.</p> <p>Bases anatómicas para la oclusión: Comprender la relación oclusal y contacto entre dientes para lograr una prótesis fija que respete la función masticatoria y la estabilidad oclusal.</p> <p>Este conocimiento anatómico es indispensable para que el estudiante pueda realizar preparaciones dentales precisas, diseñar y fabricar prótesis fijas que sean funcionales, estéticas y biocompatibles, asegurando la salud y longevidad de las estructuras dentales remanentes y tejidos circundantes.</p>	<p>contactos oclusales adecuados.</p> <p>Desarrollar habilidades psicomotrices para la confección y ajuste de modelos de trabajo y prótesis provisionales, incluyendo el montaje en articulador semi ajustable, lo que facilita la reproducción fiel de la anatomía dentaria y la correcta adaptación de la prótesis.</p> <p>Comunicar y aplicar la terminología anatómica y protésica adecuada, para una correcta planificación, ejecución y seguimiento del tratamiento protésico.</p> <p>En resumen, el estudiante debe saber reconocer, analizar y reproducir la anatomía dentaria con precisión, aplicar técnicas de preparación dental respetuosas y funcionales, y desarrollar destrezas manuales para confeccionar y ajustar prótesis</p>	<p>funcionales y estéticas, como desplazamientos dentales o alteraciones oclusales, mediante una correcta planificación basada en la anatomía dentaria y oclusal.</p> <p>Garantizar la comodidad y satisfacción del paciente, mediante prótesis fijas estables, duraderas y con aspecto natural, que mejoran la calidad de vida y autoestima.</p> <p>En síntesis, este saber hacer es necesario para transformar el conocimiento anatómico en acciones clínicas concretas que aseguren prótesis fijas funcionales, estéticas y biocompatibles, contribuyendo a restaurar la salud bucal y la calidad de vida del paciente, y constituyendo la base para la competencia profesional en prótesis fija.</p>	<p>estudiante analizar y planificar preparaciones dentales precisas y funcionales que respeten la biología dental y periodontal.</p> <p>Nivel de Destreza en el "Hacer" El estudiante debe desarrollar destrezas avanzadas y precisas, tales como:</p> <p>Realizar preparaciones dentales con habilidad y suficiencia, respetando protocolos específicos, tipos de desgaste y terminaciones cervicales según el material y requerimientos clínicos.</p> <p>Reproducir con exactitud la morfología dental en modelos y prótesis, aplicando técnicas de tallado, ajuste y pulido para garantizar adaptación, retención y estética.</p> <p>Interpretar y manejar relaciones oclusales e intermaxilares para articular modelos y diseñar prótesis funcionales.</p> <p>Aplicar normas de</p>	<p>Manejar complicaciones durante la preparación y cementado: Controlar factores como el sobrecalentamiento durante el tallado o contaminación microbiana, que pueden provocar sensibilidad postoperatoria o fracaso del tratamiento.</p> <p>Planificar y ejecutar protocolos de tallado específicos: Seguir procedimientos estandarizados para la reducción incisal, axial y marginal, respetando la salud periodontal y garantizando espacio suficiente para la prótesis.</p> <p>En resumen, el estudiante aplicará esta competencia para diagnosticar, planificar y realizar preparaciones dentales precisas, tomar impresiones adecuadas, supervisar la fabricación protésica y manejar complicaciones clínicas, asegurando prótesis fijas funcionales, estéticas y duraderas que restauren la salud bucal y calidad de vida del paciente.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>fijas que restauren la función, estética y salud bucal del paciente, constituyendo la base para su competencia profesional en prótesis fija.</p>		<p>calidad, seguridad, higiene y bioseguridad durante todo el proceso clínico y de laboratorio.</p> <p>Integrar conocimientos anatómicos con habilidades manuales para confeccionar prótesis fijas que restauren forma, función y estética, garantizando la salud bucal del paciente.</p> <p>Resumen en Tabla</p> <table border="0"> <tr> <td>Aspecto</td> <td>Nivel</td> </tr> <tr> <td>Requerido</td> <td>Conocer</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Profundo y aplicado, con comprensión detallada de morfología dental, tejidos periodontales, oclusión y tipos de preparación.</td> </tr> <tr> <td>Hacer</td> <td>Avanzado, con habilidad para realizar preparaciones dentales precisas, reproducir morfología, manejar oclusión y aplicar normas clínicas y de laboratorio.</td> </tr> </table> <p>En conclusión, el estudiante debe dominar la anatomía dentaria con un nivel profundo que le permita planificar y ejecutar</p>	Aspecto	Nivel	Requerido	Conocer		Profundo y aplicado, con comprensión detallada de morfología dental, tejidos periodontales, oclusión y tipos de preparación.	Hacer	Avanzado, con habilidad para realizar preparaciones dentales precisas, reproducir morfología, manejar oclusión y aplicar normas clínicas y de laboratorio.	
Aspecto	Nivel												
Requerido	Conocer												
	Profundo y aplicado, con comprensión detallada de morfología dental, tejidos periodontales, oclusión y tipos de preparación.												
Hacer	Avanzado, con habilidad para realizar preparaciones dentales precisas, reproducir morfología, manejar oclusión y aplicar normas clínicas y de laboratorio.												

				preparaciones dentales adecuadas, y desarrollar destrezas manuales y técnicas avanzadas para confeccionar prótesis fijas funcionales, estéticas y biocompatibles, asegurando la competencia profesional en prótesis fija.	

En base a la información obtenida, sistematice la misma en estos puntos:

- Necesidad de la existencia de la asignatura para el desempeño profesional dentro la Carrera tomando en cuenta el perfil profesional de la misma. Argumentar
- Las características que debe tener la asignatura de acuerdo a lo requerido por el contexto
- Los problemas profesionales que debe contribuir a resolver.

Con esto usted tendrá la justificación de su asignatura que será una de las categorías a elaborar en la planificación; además que tendrá una buena base para posteriormente definir la unidad de competencia de su asignatura