

## CONTEXTUALIZACIÓN ASIGNATURA BÁSICA

**CARRERA:** Odontología

**ASIGNATURA:** Ortodoncia

**SEMESTRE/AÑO:** octavo semestre

Participante: Maribel Cuba

<b>Identificación de Demandas de las Asignaturas específicas a las Asignaturas Básicas</b>					
Asignatura Básica: Anatomía dentaria  Semestre o año al que pertenece: Tercer semestre					
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	¿Qué parte de esta asignatura básica debe conocer el estudiante para poder lograr la competencia de su asignatura?	¿Qué debe saber hacer el estudiante gracias a la asignatura básica para lograr el desarrollo de la competencia de su asignatura?	¿Para qué necesita este saber hacer de la asignatura básica con relación a la competencia a desarrollar?	¿Con qué nivel de profundidad o destreza se requiere el conocer y el hacer respectivamente?	¿Cuáles son los problemas concretos que debe resolver el estudiante aplicando esta competencia básica – profesional, o en qué situación concreta va a aplicar ésta?
Ortodoncia	Para que el estudiante logre la competencia en la asignatura de ortodoncia, debe conocer en profundidad las siguientes partes de la anatomía dentaria:  Morfología dental detallada: Conocer la forma, tamaño y	El estudiante, gracias a la asignatura de anatomía dentaria, debe saber hacer lo siguiente para lograr el desarrollo de la competencia en ortodoncia:  Identificar y diferenciar con precisión las	El saber hacer derivado del conocimiento en anatomía dentaria es fundamental para la competencia en ortodoncia porque permite al estudiante:  Planificar y ejecutar movimientos	El nivel de profundidad y destreza requerido para el "conocer" y el "hacer" en anatomía dentaria, con relación a la competencia en ortodoncia, es el siguiente:  Nivel de Profundidad en el "Conocer" El estudiante debe poseer un	El estudiante que aplica la competencia en ortodoncia, sustentada en un conocimiento profundo y habilidades prácticas en anatomía dentaria, debe resolver problemas concretos y actuar en situaciones

	<p>características específicas de cada tipo de diente (incisivos, caninos, premolares y molares), tanto en corona como en raíz, ya que estas determinan la función y la respuesta al movimiento ortodóncico.</p> <p>Posición y relación de los dientes en los arcos dentarios: Entender la ubicación normal y las variaciones anatómicas de los dientes en los maxilares superior e inferior, así como la relación intermaxilar y oclusal, fundamental para diagnosticar y planificar movimientos dentales correctos.</p> <p>Estructura y función del periodonto: Conocer los tejidos de soporte dental — ligamento periodontal, hueso alveolar, encía— que permiten el movimiento dental y su remodelación</p>	<p>piezas dentales permanentes y temporarias, reconociendo sus características morfológicas específicas, tanto en corona como en raíz, para un diagnóstico correcto de la posición y estado dental.</p> <p>Analizar la morfología y relaciones dentoalveolares para interpretar la disposición y alineación de los dientes en los arcos maxilares, lo que es fundamental para planificar movimientos ortodóncicos adecuados.</p> <p>Aplicar conocimientos biomecánicos del movimiento dental, entendiendo cómo las fuerzas ortodóncicas afectan la remodelación del periodonto y hueso alveolar, para diseñar y ejecutar tratamientos</p>	<p>dentales precisos y seguros, basándose en la comprensión detallada de la morfología dental y la relación de los dientes en los arcos, lo que evita daños en estructuras dentales y periodontales durante el tratamiento.</p> <p>Diseñar y adaptar aparatología ortodóncica adecuada, considerando las características anatómicas individuales de cada diente y su posición, para lograr una corrección eficiente de las maloclusiones.</p> <p>Interpretar y analizar modelos dentales y radiográficos con precisión, facilitando el diagnóstico y la evaluación del progreso del tratamiento ortodóncico.</p> <p>Prevenir complicaciones</p>	<p>conocimiento profundo y detallado de la anatomía dentaria, que incluya:</p> <p>Morfología completa de dientes temporarios y permanentes, tanto de corona como de raíz, con énfasis en características que influyen en el movimiento ortodóncico.</p> <p>Relaciones dentoalveolares y posición normal de los dientes en los arcos maxilares, así como variaciones anatómicas relevantes.</p> <p>Estructura y función del periodonto, incluyendo la biología del ligamento periodontal y remodelación ósea durante el movimiento dental.</p> <p>Bases biomecánicas y celulares del movimiento dentario, para comprender cómo las fuerzas aplicadas inducen cambios anatómicos y fisiológicos.</p> <p>Terminología y sistemas de numeración dental para una</p>	<p>clínicas específicas como las siguientes:</p> <p>Diagnóstico y tratamiento de maloclusiones variadas: Identificar y clasificar maloclusiones como mordida abierta, sobremordida, apiñamiento dental, diastemas o transposiciones dentales, mediante el análisis detallado de la morfología y posición dental, para planificar tratamientos personalizados.</p> <p>Integración y análisis de casos clínicos complejos: Elaborar una historia clínica ortodóncica completa, interpretar radiografías panorámicas y tomografías para evaluar la anatomía maxilofacial y dental, y diseñar planes de tratamiento que incluyan aparatología ortodóncica y, en casos necesarios, cirugía ortognática.</p> <p>Manejo de</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>durante el tratamiento ortodóncico, además de su respuesta biológica a las fuerzas aplicadas.</p> <p>Biomecánica del movimiento dentario: Comprender cómo los dientes pueden desplazarse debido a la remodelación ósea y periodontal, incluyendo los procesos celulares regulados por el sistema RANKL-OPG-RANK, que controlan la actividad osteoclástica y osteoblástica en respuesta a las fuerzas ortodóncicas.</p> <p>Desarrollo y erupción dental: Saber cómo los dientes erupcionan y migran fisiológicamente, y cómo estas dinámicas naturales influyen en la planificación y ejecución del tratamiento ortodóncico.</p> <p>Este conocimiento anatómico es esencial para que</p>	<p>seguros y efectivos.</p> <p>Desarrollar habilidades psicomotrices para la manipulación y tallado de modelos dentales, lo que incluye reproducir la anatomía dental en cera o materiales similares, facilitando la confección y ajuste de aparatología ortodóncica.</p> <p>Interpretar y utilizar la terminología y sistemas de numeración dental para comunicarse eficazmente en el ámbito clínico y académico.</p> <p>Integrar la anatomía dentaria con el conocimiento del crecimiento y desarrollo craneofacial, para comprender la evolución normal y patológica de las arcadas dentarias y maloclusiones.</p>	<p>biológicas y mecánicas, al aplicar fuerzas ortodóncicas respetuosas con la anatomía dental y periodontal, favoreciendo la salud y estabilidad a largo plazo.</p> <p>Comunicar de forma clara y precisa con el equipo interdisciplinario y con el paciente, utilizando la terminología anatómica correcta para explicar el plan de tratamiento y sus expectativas.</p> <p>En resumen, este saber hacer es necesario para que el estudiante pueda transformar el conocimiento anatómico en acciones clínicas concretas que aseguren tratamientos ortodóncicos efectivos, seguros y personalizados, constituyendo la base para su competencia profesional en</p>	<p>comunicación precisa.</p> <p>Este conocimiento debe permitir al estudiante analizar, interpretar y aplicar la anatomía dentaria en el diagnóstico y planificación ortodóncica.</p> <p>Nivel de Destreza en el "Hacer" El estudiante debe desarrollar destrezas avanzadas y precisas, tales como:</p> <p>Identificar y diferenciar piezas dentales y estructuras anatómicas en modelos, radiografías y en la cavidad oral con exactitud.</p> <p>Reproducir la anatomía dentaria mediante tallado y modelado en cera o materiales similares, respetando forma y función, para la confección y ajuste de aparatología ortodóncica.</p> <p>Aplicar principios biomecánicos para diseñar y ejecutar movimientos dentales seguros y efectivos.</p> <p>Interpretar y comunicar</p>	<p>situaciones con anomalías dentales y esqueléticas: Resolver casos con dientes supernumerarios, rotados o con raíces anatómicamente alteradas, que afectan la oclusión y estética, aplicando conocimientos anatómicos para evitar daños y optimizar resultados.</p> <p>Planificación y ejecución de movimientos dentales seguros: Aplicar principios biomecánicos para mover dientes respetando la anatomía radicular y periodontal, evitando complicaciones como reabsorción radicular o daño periodontal, y asegurando la estabilidad del tratamiento.</p> <p>Adaptación y confección de aparatología ortodóncica: Utilizar habilidades manuales para modelar y ajustar aparatos</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>el estudiante pueda diagnosticar maloclusiones, planificar tratamientos efectivos y aplicar fuerzas ortodóncicas que respeten la biología dental y periodontal, garantizando movimientos dentales seguros y funcionales.</p>	<p>En suma, el estudiante debe saber reconocer, analizar y reproducir la anatomía dentaria con precisión, aplicar principios biomecánicos y desarrollar destrezas manuales para el diagnóstico y tratamiento ortodóncico, lo que constituye la base para su competencia profesional en ortodoncia.</p>	<p>ortodoncia.</p>	<p>hallazgos anatómicos y clínicos con terminología adecuada en contextos académicos y clínicos.</p> <p>Integrar conocimientos anatómicos con el desarrollo craneofacial para planificar tratamientos personalizados.</p> <p>Estas destrezas implican la capacidad de transferir el conocimiento teórico a la práctica clínica con autonomía y criterio profesional.</p> <p>En resumen, el estudiante debe dominar la anatomía dentaria con un nivel profundo que le permita comprender la estructura y función dental en detalle, y desarrollar destrezas manuales y cognitivas avanzadas para aplicar este conocimiento en el diagnóstico y tratamiento ortodóncico, asegurando la competencia profesional requerida.</p>	<p>que se adapten a la anatomía individual del paciente, facilitando la corrección de la maloclusión.</p> <p>Comunicación y educación al paciente: Explicar el diagnóstico, plan de tratamiento y expectativas, utilizando terminología anatómica clara para mejorar la comprensión y adherencia al tratamiento.</p> <p>En resumen, el estudiante aplicará esta competencia para diagnosticar, planificar y tratar maloclusiones y alteraciones dentales complejas, integrando conocimientos anatómicos y clínicos para ofrecer tratamientos ortodóncicos efectivos, seguros y personalizados en contextos reales de atención odontológica</p>
--	---	--	--------------------	---	--

En base a la información obtenida, sistematice la misma en estos puntos:

- Necesidad de la existencia de la asignatura para el desempeño profesional dentro la Carrera tomando en cuenta el perfil profesional de la misma. Argumentar
- Las características que debe tener la asignatura de acuerdo a lo requerido por el contexto
- Los problemas profesionales que debe contribuir a resolver.

Con esto usted tendrá la justificación de su asignatura que será una de las categorías a elaborar en la planificación; además que tendrá un buen insumo para posteriormente definir la unidad de competencia de su asignatura