

CONTEXTUALIZACIÓN ASIGNATURA BÁSICA

CARRERA: ODONTOLOGIA

ASIGNATURA: ANATOMIA HUMANA I

SEMESTRE/AÑO: 1 Semestre

Identificación de Demandas de las Asignaturas específicas a las Asignaturas Básicas					
Asignatura Básica: ANATOMIA I Semestre o año al que pertenece: 1 SEMESTRE					
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	¿Qué parte de esta asignatura básica debe conocer el estudiante para poder lograr la competencia de su asignatura?	¿Qué debe saber hacer el estudiante gracias a la asignatura básica para lograr el desarrollo de la competencia de su asignatura?	¿Para qué necesita este saber hacer de la asignatura básica con relación a la competencia a desarrollar?	¿Con qué nivel de profundidad o destreza se requiere el conocer y el hacer respectivamente?	¿Cuáles son los problemas concretos que debe resolver el estudiante aplicando esta competencia básica – profesional, o en qué situación concreta va a aplicar ésta?
ANATOMIA DENTARIA	Para que un estudiante logre competencias en la asignatura específica de Anatomía Dentaria, es fundamental que previamente comprenda ciertos contenidos clave de la Anatomía Humana básica, ya que esta forma la base sobre la que se	Para que un estudiante desarrolle con éxito las competencias de la asignatura específica de Anatomía Dentaria, es esencial que sepa aplicar activamente los conocimientos adquiridos en la asignatura básica	El estudiante necesita ese “saber hacer” de Anatomía Humana para analizar, interpretar y aplicar de manera contextualizada y segura los conocimientos anatómicos en el ámbito específico de la cavidad oral, con el fin de	En el estudio de anatomía humana , y específicamente de la anatomía dentaria , los niveles de profundidad requeridos en el “ conocer ” (teoría) y el “ hacer ” (práctica) varían según el perfil del estudiante	En el contexto de Odontología , la competencia básica de “ <i>Anatomía humana – profesional</i> ”, y más específicamente la anatomía dentaria , se aplica para resolver problemas clínicos, diagnósticos, restaurativos y quirúrgicos . A continuación te detallo problemas concretos y

	construyen los conocimientos más especializado	de Anatomía Humana. A continuación, nombramos las capacidades prácticas y cognitivas que el estudiante debe haber desarrollado en anatomía humana para lograr ese objetivo:	desarrollar la competencia central de Anatomía Dentaria: “Reconocer y describir la morfología dentaria y sus relaciones anatómicas funcionales, aplicando criterios clínicos, anatómicos y embriológicos que sustenten la práctica odontológica básica.”		situaciones clínicas reales donde el estudiante (futuro odontólogo) aplica esta competencia:
	Un estudiante debe dominar la anatomía de cabeza y cuello, incluyendo osteología, músculos,	1. Identificar estructuras anatómicas relevantes en cabeza y cuello			
	nervios, vasos y linfáticos, además de principios básicos de histología y embriología oral, para lograr una	2. Relacionar estructuras anatómicas entre si.			
	competencia sólida en anatomía dentaria.	3. Ubicar topográficamente regiones orales y periorales			

		4. Aplicar la nomenclatura anatómica correcta			
		5. Interpretar imágenes anatómicas (radiografías, modelos 3D, cortes transversales)			

Con esto usted tendrá la justificación de su asignatura que será una de las categorías a elaborar en la planificación; además que tendrá un buen insumo para posteriormente definir la unidad de competencia de su asignatura

La asignatura de Anatomía Humana **es** imprescindible en la formación del odontólogo, porque:

- Sustenta competencias clínicas fundamentales del perfil profesional.
- Permite una práctica segura, ética y basada en el conocimiento de la estructura corporal.
- Es la base para aplicar tratamientos funcionales, estéticos y anatómicamente correctos

Sin un dominio sólido de anatomía, el desempeño profesional del odontólogo estaría limitado, impreciso y potencialmente riesgoso.

Características que debe tener según el contexto profesional (Odontología)

1 .Carácter integrador y aplicado

Debe vincularse directamente con la práctica clínica odontológica.

Enfatizar la anatomía del sistema estomatognático (cabeza, cuello, cavidad oral, dentición, músculos masticadores, estructuras óseas, vasos y nervios).

Incluir correlaciones clínicas desde el inicio (por ejemplo, cómo la anatomía condiciona la técnica anestésica, la exodoncia o el tratamiento restaurativo).

2. Enfoque en competencias, no solo en contenidos

Ir más allá de la memorización: formar en observación, análisis espacial, interpretación tridimensional y aplicación clínica.

Fomentar la capacidad del estudiante para resolver problemas reales relacionados con la anatomía.

3. Contenido actualizado y contextualizado

Incluir variaciones anatómicas y aspectos relevantes para el diagnóstico por imagen, la cirugía y la rehabilitación. Incorporar contenidos de anatomía radiológica y clínica, con apoyo de recursos como radiografías, tomografías, modelos 3D o realidad aumentada.

4. Metodología activa y práctica

Uso de:

Modelos anatómicos tridimensionales.

Disección o prácticas con simuladores.

Software interactivo o plataformas digitales.

Fomentar el trabajo en laboratorio y la manipulación directa de estructuras para el desarrollo de habilidades espaciales y manuales.

5. Evaluación basada en desempeño y aplicación

Evaluaciones prácticas (reconocimiento en modelos, interpretación de imágenes, resolución de casos clínicos).

Instrumentos de evaluación que midan:

Comprensión anatómica funcional.

Precisión al describir estructuras.

Capacidad de aplicar el conocimiento a situaciones clínicas concretas.

6. Articulación con otras asignaturas del plan de estudios

Debe coordinarse curricularmente con:

Histología, fisiología y embriología.

Operatoria dental, cirugía, radiología y prótesis.

Esto favorece un aprendizaje progresivo y coherente, orientado al ejercicio profesional.