

## CONTEXTUALIZACIÓN ASIGNATURA BÁSICA

**CARRERA:** Fisioterapia y Kinesiología

**ASIGNATURA:** Anatomía I

**SEMESTRE/AÑO:** Primer semestre

<b>Identificación de Demandas de las Asignaturas específicas a las Asignaturas Básicas</b>					
Asignatura Básica: anatomía I  Semestre o año al que pertenece: <span style="color: #808080;">primer semestre</span>					
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	¿Qué parte de esta asignatura básica debe conocer el estudiante para poder lograr la competencia de su asignatura?	¿Qué debe saber hacer el estudiante gracias a la asignatura básica para lograr el desarrollo de la competencia de su asignatura?	¿Para qué necesita este saber hacer de la asignatura básica con relación a la competencia a desarrollar?	¿Con qué nivel de profundidad o destreza se requiere el conocer y el hacer respectivamente?	¿Cuáles son los problemas concretos que debe resolver el estudiante aplicando esta competencia básica – profesional, o en qué situación concreta va a aplicar ésta?
Anatomía II	1.Conocimientos básicos anatómicos estructurales 2. Conocimientos básicos en sistemas 3.conocimientos en terminología	1.Terminología anatómica estándar 2.Posicion anatómica 3.Ejes del cuerpo 4.Organización del cuerpo humano 5.Sistema musculoesquelético 6.Nociones básicas de neuroanatomía y vascularización 7.conocimiento en sistema nervioso 8.conocimiento en sistema articular	Permitir que los conocimientos fundamentales se transforman en habilidades prácticas y de razonamiento Que son cruciales para el desarrollo de la competencia en anatomía 2	alto	Integrar conocimientos previos para poder explicar e interpretar una anatomía más avanzada y organológica y sistémica, además de poder identificar las zonas para poder diferenciar una estructura fisiológicamente sana a una patológica, es el lenguaje básico para que el estudiante pueda comprender y diagnosticar adecuadamente

Biomecánica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ejes corporales</li> <li>2.conocimientos profundos en estructuras anatómicas</li> <li>3.conocimiento profundo en sistemas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.debe poder reconocer e identificar estructuras como huesos y articulaciones</li> <li>2.identificar músculos y sus inserciones</li> <li>3.localizar puntos de referencia anatómicos</li> <li>4.comprender la relación estructura función</li> <li>5.aplicar</li> </ol>	Permite ver el cuerpo como una maquina compleja así poder entender los principios fundamentales biomecánicos, Poder identificar cada parte anatómica para realizar un análisis específico más eficiente referente al movimiento	alto	Aplicar conocimientos anatómicos para poder realizar analíticamente una valoración de cada parte del cuerpo humano así poder diferenciar una estructura sana de una patológica. Utilizar la anatomía estática para poder evaluar la acción biomecánica a través de palancas y movimientos de puntos anatómicos como vectores de descarga
cinesiterapia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.anatomía del sistema musculo esquelético</li> <li>2.anatomía funcional</li> <li>3.anatomía del sistema nervioso</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. conocer origen inserción de músculos esqueléticos</li> <li>2.reconocer articulaciones</li> <li>3.grados y estructuras articulares</li> <li>4.movimientos articulares en ejes corporales</li> <li>5.terminaciones nerviosas</li> <li>6.recorrido nervioso</li> </ol>	realizar un estudio más eficiente del movimiento del cuerpo y de como utilizar la anatomía estática, funcional al diagnóstico y valoración por medio de maniobras generales y específicas dentro de lo que es cinesiterapia y kinesiterapia	alto	Para poder localizar y comprender la lesión como que estructuras son las que pueden estar dañadas y así poder ver las relaciones de estas para poder realizar un diagnóstico y valoración. También permitirá el diseño de tratamientos para seleccionar los ejercicios y la aplicación de diferentes técnicas kinésicas
Mecanoterapia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.sistema musculo esquelético</li> <li>2.sistema articular</li> <li>3.conocimientos básicos en generalidades anatómicas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.anatomía ósea como estructuras de los huesos y tipos</li> <li>2.marcas óseas y diferentes estructuras en los huesos</li> <li>3.comprender diferentes tipos de articulaciones como su clasificación y</li> </ol>	Conocer las diferentes partes del cuerpo que posiblemente se vean afectadas en una patología que requiera la implementación de mecanismos externos de apoyo en la rehabilitación de pacientes	Media	Utilizar estos conocimientos en anatomía para poder seleccionar los mecanismos adecuados en el tratamiento de padecimientos en el sistema locomotor, como el cambio de los mismos de

		estructuras que los rodean 4.anatomía muscular como los movimientos 5.conceptos generales sobre planos y términos anatómicos			acuerdo a su evolución
Electroterapia	1.sistema nervioso central y periférico 2.sistema muscular 3.sistema osteoarticular 4.conocimientos básicos en generalidades anatómicas	1.plexos y recorrido nervioso 2.escleromas, miotomas y dermatomas 3.origen inserción muscular 4.partes específicas musculares 5.planos y ejes corporales	Conocer las diferentes estructuras corporales necesarios como la fisiología y patología para la aplicación adecuada de técnicas en electroterapia	alto	Permitir al estudiante elegir una corriente adecuada para la patología específica que el paciente este cursando, así como realizar un diagnóstico y tratamiento lo mas efectivo posible
Neurología	1. sistema musculoesquelético 2.sistema nervioso 3.sistema articular 4.conocimientos básicos en generalidades anatómicas	1.descripcion de huesos de la bóveda craneana y columna vertebral 2.forma y estructura muscular 3.forma y estructura articular como de cada una de sus partes	Reconocer estructuras anatómicas para poder comprender con más facilidad el funcionamiento neurológico a profundidad del cuerpo humano	alto	Realizar una valoración neurológica adecuada en el paciente y poder así detectar una posible patología morfológica o funcional
traumatología	1.sistema óseo 2.sistema nervioso 3.conocimientos básicos en generalidades anatómicas	1.descripcion de cada uno de los huesos del cuerpo humano 2.recorrido nervioso 3.escleromas 4.terminología	Realizar una descripción específica de las partes del sistema óseo para permitir un estudio mas a profundidad de este mismo sistema, como el estudio de sus patologías	alto	Detectar malformaciones o patologías existentes en el paciente como poder brindar un tratamiento adecuado conforme a los parámetros normales

Fisioterapia respiratoria	1.sistema musculo esquelético 2.sistema respiratorio 3.sistema nervioso 4.sistema vascular	1.estructuras óseas de tórax y columna vertebral 2.origen inserción músculos respiratorios 3.inervacion e irrigación de músculos respiratorios 3.partes del sistema respiratorio 4.estructura de vías respiratorias altas y bajas	Conocer las diferentes estructuras anatómicas que se ven involucradas en los patrones fisiológicos como patológicos del sistema respiratorio	Alto	Permitir al estudiante conocer una mecánica respiratoria adecuada para poder detectar patrones patológicos así poder elegir técnicas adecuadas para una valoración adecuada y un tratamiento efectivo
---------------------------	---	---	--	------	---

En base a la información obtenida, sistematice la misma en estos puntos:

- Necesidad de la existencia de la asignatura para el desempeño profesional dentro la Carrera tomando en cuenta el perfil profesional de la misma. Argumentar:

La anatomía I es fundamental y la base indispensable para el desempeño profesional de un fisioterapeuta ya que el perfil profesional de esta carrera se centra en el diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y promoción para lo cual es de suma importancia el conocer primero toda estructura morfológicamente del cuerpo humano y así poder realizar un análisis adecuado

- Las características que debe tener la asignatura de acuerdo a lo requerido por el contexto  
Debe ser teórica practica abordando tanto la organización macroscópica como microscópica integrando conocimientos descriptivos y funcionales para fomentar el aprendizaje

- Los problemas profesionales que debe contribuir a resolver.

Efectivizar el conocimiento del cuerpo humano como de todas sus estructuras para poder realizar un mejor diagnóstico de patologías para poder brindar una mejor atención.